



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DOS CAMPOS GERAIS
Programa de Recrutamento e Seleção de Talentos Humanos

Prezado(a) Candidato(a):

Abaixo orientações sobre processo seletivo para as disciplinas do Processo Seletivo do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios 2010_01/07.

1) Comunicado importante:

Informamos que o CESCAGE possui o seguinte procedimento para Seleção de Docentes:

- a) Os testes seletivos são abertos primeiramente para candidatos (professores) que já pertencem ao quadro de colaboradores da Instituição CESCAGE (Programa de Fidelização);
- b) Uma vez que não ocorram inscrições internas ou que ocorra somente um inscrito interno, a Instituição CESCAGE realiza Seleção Externa. Desta forma os candidatos externos concorrerão entre si e com o candidato interno;
- c) Os critérios de Seleção Interna e Externa são os mesmos. Todos os candidatos poderão ter acesso aos detalhes destes critérios no momento de sua banca;
- d) A banca de professores avalia a aula expositiva do candidato;
- e) A comissão de seleção avalia o questionário e currículo do candidato;
- f) O resultado da seleção baseia-se na análise de todas estas fases (banca, questionário, avaliação de currículo);
- g) A Instituição de Ensino Superior na qual o candidato obteve titulação deverá ter reconhecimento pelo MEC.

2) Orientações Gerais:

a) A apresentação será na forma de aula expositiva, em banca, com duração de 40 minutos (10 minutos - plano de Ensino; 20 minutos - aula expositiva e 10 minutos argüição pela banca). A duração da exposição será avaliada:

a.a) Plano de Ensino: com base no Plano elaborado, o candidato deverá abordar de forma didática de que maneira irá desenvolver a disciplina no decorrer do semestre;

a.b) Aula temática: O candidato fará uma aula expositiva sobre o tema indicado na ementa da disciplina;

b) O candidato deverá comparecer ao local de realização do teste com antecedência de 10 minutos, operando-se sua desclassificação do Processo Seletivo em caso de atraso;

c) A avaliação será realizada por uma banca de professores pertencentes ao Corpo Docente da Instituição CESCAGE;

d) Após a apresentação, a banca, se julgar necessário fará perguntas e entrevista coletiva ao candidato.

2.1) Os candidatos deverão entregar a cada examinador, antes do início da Prova Didática:

- a) Plano de Ensino em duas vias;
- b) Currículo Lattes atualizado no CNPq, contendo cópia das publicações, que constem no currículo, dos últimos três anos;
- c) Reservar equipamento audio-visual se necessitar (através do endereço do e-mail recrutamento@cescage.edu.br).

2.2) Será avaliado durante a Banca:

- a) domínio didático-edagógico e científico da disciplina em questão;
- b) adequação da abordagem metodológica do Plano de Ensino e de aula expositiva.
- c) Outros aspectos gerais.

3) Demais informações:

Dúvidas de localização: Secretaria da Coordenação de Curso (3219 8009);

Dúvidas sobre critérios de seleção: Setor de Gestão de Pessoas (3219 8004)

4) Segue anexo:

- a) Ementa da disciplina e tema para exposição (I);
- b) Escala contendo datas e horários dos testes conforme inscrições em disciplinas (Anexo II).
- c) Questionário pré-avaliativo que deve ser preenchido e nos enviado no prazo de 20 horas (III)
- d) Modelo de Plano de Ensino (Site em EDITAIS www.cescage.edu.br).

Atenciosamente,

Juciane Linhares de Lara
Gestora de Recursos Humanos
CESCAGE

ANEXO I - EMENTAS E TEMÁTICA

Unidade Curricular	Disciplina 1: Cálculo Diferencial I		
Período letivo :	Não há período definido	Carga Horária :	54 horas
Tema: Derivadas: taxas de variação e coeficientes, ângulos das retas tangentes. (MUNEM, Mustafa; FOULIS, David J. Cálculo - Volume 1 - Rio de Janeiro: LTC)			
Ementa: Funções, limites, continuidade, conceitos de derivada, regras de derivação. Derivadas das funções elementares. Derivadas sucessivas. Funções crescentes e decrescentes. Teorema do valor médio. Aplicações da derivada. Funções inversíveis. Derivada da função inversa. Exponencial e logaritmo. Integração. Conceito de integral. Somas superiores e inferiores. Integral indefinida. Propriedade da integral. Teorema fundamental do cálculo Técnicas de integração. Aplicações da integral.			
Bibliografia Básica: BOULOS, Paulo. Introdução ao Cálculo. São Paulo: Edgard Blücher Ltda. BOYER, Carl B. Cálculo. São Paulo: Atual.			
Bibliografia Complementar: HUGHES, Deborah, GLEASON, Andrew M. Cálculo - Volume 1. Rio de Janeiro: LTC,. SWOKOWSKI, Earl W. Cálculo com Geometria Analítica. Tradução Alfredo Alves de Faria. São Paulo: Makron Books, 1994. BARUFI, M. Cristina B., LAURO, Maira M. Funções Elementares, equações e inequações: uma abordagem utilizando microcomputador. São Paulo: CAEM-IME-USP, 2001. THOMAS, George B. Cálculo - Volume 1. Tradução: Paulo Boschcov. São Paulo: Pearson Education do Brasil. ZILL, Dennis G., CULLEN, Michael R. Equações Diferenciais. Tradução: Alfredo Alves de Faria. São Paulo: Makron Books.			
Indicar a compatibilidade entre a organização curricular e a educação ambiental, conforme disposto nos artigos de 9º a 12 da Lei Federal 9795 de 27/04/1999.			
Desenvolvida no âmbito do currículo da Instituição como uma prática educativa integrada, contínua e permanente. A Educação Ambiental e os aspectos referentes ao cuidado com o meio ambiente e a relação do homem com o meio, a fim de promover um desenvolvimento sustentável, justifica-se, entre um conteúdo e outro, uma vez que deve ser analisada em todo o seu âmbito. Possui neste curso de tecnologia, especial importância, tendo por base a atividade profissional a ser desenvolvida posteriormente. Os professores em atividade receberão formação complementar na área ambiental em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental. A autorização e supervisão do funcionamento desta Instituição de Ensino e de seu curso, na rede privada, observarão o cumprimento do disposto nos arts. 10 e 11 da Lei Federal 9795 de 27/04/1999.			

ANEXO II**TESTE SELETIVO PARA DOCENTE DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS****DATA DA BANCA: 15/12/2009 15:30 hrs****Edital 2010_01_07 (24/11/2009)****LOCAL: SALA 10 – PISO INFERIOR – CAMPUS JD PARAÍSO**

DISCIPLINA	CANDIDATO	FORMAÇÃO	HORARIO
Calculo Diferencial integral I	Juliano Swiech Ciesielski (42) 9915-4597 (42) 9923-9632 julianoswiech@hotmail.com	Possui graduação em Licenciatura Em Física pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2006). Iniciação científica atuando principalmente nos seguintes temas: corrosão, mössbauer e monitoramento ambiental (2003 - 2004). Mestrando em Ciência e Engenharia de Materiais pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Atualmente é professor colaborador dos cursos de Tecnologia e Engenharia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Atua também como professor do Ensino Médio na Associação Família de Maria (Sagrada Família - Palmeira PR)	15:30
Calculo Diferencial integral I	Paulo Sergio Schelesky (42) 3028-0245 (42) 9981-1600 scheleskyps@hotmail.com	possui graduação em Licenciatura Em Matemática pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2005), especialização em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2007). Atua na educação à distância, no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa- modalidade à distância na autoria do livro didático e elaboração de plataforma de aprendizagem à distância na disciplina de Geometria I e como ilustrador de livros didáticos da área de matemática.	16:10

Ponta Grossa, 11 De Dezembro de 2009.

Juciane Linhares de Lara
Gestora de Recursos Humanos
CESCAGE- Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais

ANEXO III



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DOS CAMPOS GERAIS Programa de Recrutamento e Seleção de Talentos Humanos

01) Questionário de pré-avaliação:

Prezado Candidato,

Agradecemos seu interesse em nossa Instituição. Para sua inscrição no teste seletivo para docentes se faz necessário o preenchimento desta ficha que será utilizada como parte inicial e decisória de seu ingresso no Programa de Seleção.

QUESTIONÁRIO: TESTE SELETIVO DOCENTES

1) Dados pessoais:

Nome: _____

Curso ao qual irá concorrer a vaga: _____

Disciplinas de interesse: _____

Endereço de e-mail: _____

Fones para contato: _____

Graduação em: _____

Especialização em: _____

Possui ou esta buscando outra titulação (Mestrado ou Doutorado)? Qual? _____

2) Questionário (caso não seja professor integrante do corpo docente CESCAGE):

a) Atua em outra IES? Qual(ais) disciplina(s)? Carga horária?

b) Qual o tempo de dedicação terá para ministrar aulas no CESCAGE?

c) Qual o seu objetivo profissional vindo trabalhar no CESCAGE?

d) Defina sinteticamente:

d.a) Ética profissional:

d.b) Comprometimento e envolvimento:

d.c) Gestão e Liderança:

d.d) Responsabilidade do professor no Ensino SUPERIOR:

e) Possui parentes no CESCAGE? Qual o grau de parentesco? Em qual departamento ele(a) trabalha?

3) Questionário (para docentes CESCAGE):

a) Ministra aula(s) em qual(ais) cursos na Instituição? Qual a sua carga horária?

b) Há quanto tempo trabalha no CESCAGE?

c) Qual o seu objetivo como professor CESCAGE? Quanto tempo terá para se dedicar às novas aulas que estará concorrendo? Ministra aulas em outra Instituição?

d) Defina sinteticamente:

d.a) Ética profissional:

d.b) Comprometimento e envolvimento:

d.c) Gestão e Liderança:

d.d) Responsabilidade professor no Ensino SUPERIOR:

e) Possui parentes no CESCAGE? Qual o grau de parentesco? Em qual departamento ele(a) trabalha?

o mínimo um ano em docência.